

Modalités des formations professionnelles et de leur évaluation

Méthodologie de formation

Nos formations peuvent se dérouler aussi bien en présentiel : dans les locaux de votre entreprise, dans une salle de réunion dans un hôtel, dans une salle privée d'un espace de coworking, ou à distance, en utilisant des interfaces informatique telles que : Teams, Zoom, Discord, ...

Matériels et supports

Que cela soit en présentiel ou à distance, nous fournissons à chaque stagiaire un support pédagogique complet qui reprend l'intégralité de la formation qu'il va suivre. Ce document sera proposé en version numérique et/ou papier.

Afin que le stagiaire puisse suivre facilement nos formations, nous utiliserons un support visuel que nous projeterons par le biais d'un vidéoprojecteur lors des formations en présentiel et sur les logiciels (teams, zoom, Discord, ...), lors des formations à distance. Ce visuel sera un support qui va permettre aux stagiaires de suivre plus facilement les parties théoriques de nos formations. Même si nous fournissons un support complet qui synthétise l'ensemble de la formation, nous conseillons aux stagiaires de prendre avec eux de quoi pouvoir faire de la prise de note personnelle (Ordinateur portable, Bloc-Notes, Stylo).

Méthodes pédagogiques

Afin de respecter le rythme de chaque stagiaire ou groupe de stagiaires, nos formations prennent en considération les capacités d'attention de chacun et se décomposent de différentes méthodologies pédagogiques :

- ▶ Formation « **Expositive** » - Cours magistral ou nous vous enseignerons la partie théorique.
- ▶ Formation « **Interrogative** » - Question / Réponse ou QCM pour valider les acquis durant la formation.
- ▶ Formation « **Démonstrative** » - Mettre en évidence la théorie à des cas pratiques de la vie professionnelle (votre entreprise si vous le souhaitez).
- ▶ Formation « **Active** » - Nous utiliserons des cas pratiques professionnels afin que le stagiaire puisse directement répondre à des problématiques professionnelles réelles.
- ▶ Formation « **Expérientielle** » - L'expérience des stagiaires et des formateurs sera utilisée pour donner corps à l'enseignement et mettre en évidence la façon d'utiliser le savoir acquis durant la formation.

Toutes nos formations sont entrecoupées de ces différentes méthodologies, afin de respecter le rythme d'attention de chacun, de rendre la formation la plus agréable possible, mais surtout, que nos formations soient réellement opérationnelles par les stagiaires dans leur environnement professionnel.

Méthodologie d'évaluation

Pour vous garantir une parfaite transparence, nous ferons le point à différents niveaux de votre formation afin d'évaluer votre montée en compétence.

Avant la formation - Test de positionnement

- Nous procéderons à un test de positionnement pour évaluer votre niveau en lien avec vos objectifs et la formation retenue.

Ce test sera un élément important pour nous, car il va nous permettre de vous proposer une formation parfaitement adaptée à vos besoins et vos attentes.

Durant la formation – Évaluation formative

- Au cours de la formation et dans la mesure du possible, nous procéderons à une mise en pratique des parties enseignées par le biais de cas professionnels afin d'évaluer votre capacité à mettre en œuvre les enseignements acquis durant votre formation.
Si la mise en situation professionnelle est impossible, nous pourrions utiliser d'autres moyens (QCM par exemple), pour nous assurer de votre bonne compréhension des différents chapitres abordés.

Il est indispensable de nous assurer que les bénéficiaires assimilent correctement chaque chapitre et les compétences associées de nos formations.

Au terme de la formation – Évaluation sommative

- En fin de formation, nous ferons un nouveau test de positionnement afin d'évaluer votre montée en compétence.

Il est important de pouvoir vous féliciter d'une part, mais aussi mettre l'accent sur les points qui ne seraient pas parfaitement maîtrisés.

Cette évaluation couvre toutes les compétences liées à votre formation.

Pour chaque Item, nous vérifierons si la compétence est **acquise / partiellement acquise / non acquise**.

Cette évaluation est très importante, car elle va vous permettre de mettre l'accent sur des compétences qui ne seraient qu'en cours d'acquisition, ou malheureusement non acquises au terme de votre formation.